



## Learning Opportunities - Grade 7 - April 27 – May 1

*Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!*

*Try to work on the learning opportunities for 2 hours each day.*

*Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.*

**Math** - The theme(s) / Big ideas for this week is **Les Héros**. You are encouraged to spend about 30 minutes per day or 2.5 hours a week on Math. Here are options for you to complete. If you would like to receive feedback from a teacher or want to share your work, email it to: [mikayla.bolster@nbed.nb.ca](mailto:mikayla.bolster@nbed.nb.ca)

Activity	Materials/resources	<b>Instructions:</b> <i>**Si tu n'as pas reçu ton nouveau code et mot de passe pour IXL, téléphone l'école au 273-4760 et laisse un message. Quelqu'un va t'appeler.**</i>
<b>Guerre de Multiplication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des Cartes</li> <li>• Un membre de la famille</li> <li>• Instruction en ligne: <a href="#">La Guerre de multiplication Instructions</a></li> </ul>	Joue la Guerre de Multiplication avec un membre de la famille ou avec un ami (facetime).
<b>Défi Terry Fox</b>	Vidéo: <a href="#">Terry Fox</a> Link Wiki: <a href="#">Terry Fox Info</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papier et Crayon</li> <li>• Place pour marcher</li> <li>• Chronomètre (timer)</li> </ul> Exemple: Mlle Bolster marche 6km (Kilomètre) chaque jour. Elle prend 10mins pour marcher 1km. Pour marcher la distance que Terry a marché elle a besoin 895.50 heures.	Regarde le vidéo de Terry Fox. Note combien de kilomètre il a couru, et combien il voulait courir. <b>Défi:</b> Combien de fois autour de ta maison, doit tu marcher pour atteindre 5km de distance? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Combien de temps est ce que tu as pris pour marcher 5km?</li> <li>• Calcule combien de temps tu as besoin pour marcher la distance que Terry Fox a couru.</li> <li>• Combien de temps est-ce que ça te prendra pour traverser le Canada à pieds?</li> </ul> Utilise ton téléphone pour calculer la distance ou marche pour une heure et compte combien de tours tu as fait autour de ta maison. Compare ta marche à celle d'un ami.
<b>Practice IXL</b>	Lien: <a href="#">IXL Website</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appareil électronique</li> </ul> Lien: <a href="#">Waterloo question de la semaine</a>	Suggestion de pratique: 7N – Numbers N1 & N2 Règle de divisibilité et Calcule des nombres décimaux <b>Boni :</b> Va au site web de l'université de Waterloo et essaye leur question de la semaine 7/8.



## Learning Opportunities - Grade 7 - April 27 – May 1

*Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!*

*Try to work on the learning opportunities for 2 hours each day.*

*Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.*

### Language Arts - The theme(s) / Big ideas for this week is Heroes and Superheroes.

You are encouraged to spend about 30 minutes per day or 2.5 hours a week on Language Arts.

Here are options for you to complete. If you would like to feedback from a teacher or want to share your work, email it to: [robb.wallace@nbed.nb.ca](mailto:robb.wallace@nbed.nb.ca)

Activity	Materials/resources	Instructions
Research and Report	<p><u>Wikipedia Links</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <a href="#">Superheroes</a></li> <li>2) <a href="#">Real-life SuperHero</a></li> </ol> <p><u>Other Links</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <a href="#">Famous Canadians</a></li> <li>2) <a href="#">Top 10 Influential Canadians</a></li> <li>3) <a href="#">7 Canadian Superheroes</a></li> <li>4) <a href="#">Superhero/Super-Villain Sample Characteristics</a></li> <li>5) <a href="#">Superhero/Super-Villain Profile Form</a></li> </ol>	<p>Tell us about a superhero from the perspective of a reporter.</p> <p>Your report can be in any form you wish-newspaper, video, dialogue, letter, ....</p> <p>Use the links to help you formulate your report.</p>
Create	<p>Documents:</p> <p><a href="#">Superhero/Super-Villain Sample Characteristics</a></p> <p><a href="#">Superhero/Super-Villain Profile Form</a></p>	<p>Create a superhero. Use the links to help and guide you. Whom or what is your hero's main antagonist (villain)?</p> <p>Draw a picture of your hero in action.</p> <p>Create a story or comic strip featuring your hero.</p> <p>Share your hero and story to social media and with me.</p>
Act		<p>Do something heroic: purposefully go looking for something good to do: pick up trash, help someone or something; fix a problem.</p>

		Report the news of your good deed with pictures, words, videos, .....
--	--	---



### Learning Opportunities - Grade 7 - April 27 – May 1


*Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!*

*Try to work on the learning opportunities for 2 hours each day.*

*Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.*

**Social Studies** - *The theme(s) / Big ideas for this week is **Les Héros**. You are encouraged to spend about 30 minutes per day or 2.5 hours a week on Social Studies. Here are options for you to complete. If you would like to feedback from a teacher or want to share your work, email it to: [richard.williams@nbed.nb.ca](mailto:richard.williams@nbed.nb.ca)*

<b>Activity</b>	<b>Materials/resources</b>	<b>Instructions</b>
<b>Choisis un Héros</b> 	<a href="https://en.wikipedia.org/wiki/The_Greatest_Canadian">https://en.wikipedia.org/wiki/The_Greatest_Canadian</a> <a href="#">30-canadians-you-havent-heard-of-but-should</a> <a href="#">30-indigenous-leaders</a> <a href="https://thecanadianencyclopedia.ca/">https://thecanadianencyclopedia.ca/</a>	Recherche un Héros Canadien. Il y a des liens dans la section de ressources. Choisis-en un et fais une recherche. Pourquoi sont-ils importants? Qu'ont-ils fait pour leur pays et le monde? Ont-ils joué un rôle dans ta vie?
<b>Héros Canadien – Les Femmes</b>	<a href="https://www.amightygirl.com/blog?p=12590">https://www.amightygirl.com/blog?p=12590</a>	Choisis un héros femme qui a eu un impact sur le Canada.

		<p>Il y a des liens dans la section de ressources pour vous donner des idées. Crée un Powerpoint, une photo ou un rapport sur votre héros.</p>
<p><b>Héros de COVID-19</b></p>	<p>Papier, crayon, crayons à colorier/feutres</p>	<p>Crée une pancarte qui dit "Merci" au héros qui travaille pendant cette pandémie.</p> <p>Affiche une photo de ta pancarte sur les réseaux sociaux.</p>



### Learning Opportunities - Grade 7 - April 27 – May 1


*Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!*

*Try to work on the learning opportunities for 2 hours each day.*

*Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.*

**Science** - *The theme(s) / Big ideas for this week is **Les Héros**. You are encouraged to spend about 30 minutes per day or 2.5 hours a week on Science. Here are options for you to complete. If you would like to feedback from a teacher or want to share your work, email it to: [Justin.Tompkins@nbed.nb.ca](mailto:Justin.Tompkins@nbed.nb.ca).*

<b>Activity</b>	<b>Materials/resources</b>	<b>Instructions</b>
<p><b>Recherche</b></p>	<p><a href="#">Science &amp; Superheroes (video)</a></p> <p><a href="#">The Science Behind Superheroes</a></p>	<p>Trouve des liens entre les sciences et les différents superhéros. Il y a des liens dans la section de ressources.</p> <p>Crée un tableau qui montre les liens entre les superhéros et les sciences.</p>
<p><b>Contre la loi... de science</b></p>	<p><a href="https://www.popsi.com/entertainment-gaming/article/2008-01/science-superheroes/">https://www.popsi.com/entertainment-gaming/article/2008-01/science-superheroes/</a></p>	<p>Penses-y : Quelles lois scientifiques sont brisées par nos superhéros? Lis l'article trouvé dans les ressources.</p>

		Crée une liste ou un tableau qui montre ce qui les rendent surnaturels.
<b>Course de goutte d'eau</b> 	<a href="#">Water Drop Races (link)</a> <ul style="list-style-type: none"><li>• Une paille (ou utilise ton souffle)</li><li>• Papier ciré</li><li>• Surface plate</li><li>• Cuillère ou Pipette (eye dropper)</li></ul>	Essaye cette activité à la maison avec un membre de la famille. Utilise ta capacité de penser critique pour résoudre le problème et modifie ta technique, tes outils ou tes gouttes d'eau. Améliore ton temps de course.